

PROPUESTA DEL
Plan formativo de todos los deportes de la RFEJyDA.
Para los TÍTULOS FEDERATIVOS

Ayudanta Técnico Deportivo (ATD)

Didáctica de la modalidad deportiva	16
<ul style="list-style-type: none"> • Los elementos de la programación de los contenidos en la iniciación en la modalidad deportiva. • Dirección de la sesión de iniciación deportiva. • Metodología de la enseñanza y su aplicación en la iniciación deportiva. • Las etapas en la enseñanza de la técnica y la táctica en la iniciación deportiva. • El proceso de enseñanza-aprendizaje de los gestos técnicos y acciones tácticas de la etapa de iniciación deportiva. • Secuenciación de los contenidos. • El proceso de evaluación y control en la iniciación deportiva. 	
Competición	5
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de comportamiento técnico táctico básico del competidor en las competiciones de iniciación. • El reglamento, su aplicación en la competición y procesos de inscripción 	
Seguridad e Higiene	6
<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones de seguridad en la práctica de la modalidad deportiva. • Lesiones más frecuentes en la práctica de la modalidad deportiva. • Higiene en la práctica de la modalidad deportiva. • Materiales y equipamientos deportivos y su influencia en las lesiones. • Actuación primaria con accidentados y enfermos 	

Las personas que realicen el curso de ATD, tendrán compensadas las materias cursadas, cuando se matriculen en el curso de Monitor.

MONITOR-INSTRUCTOR

Áreas del bloque específico	Horas
Enseñanza de la técnica y táctica	32
<ul style="list-style-type: none">• Historia y filosofía de la modalidad deportiva.• Fundamentos de la modalidad deportiva.• Estudio de los gestos técnicos fundamentales en la iniciación de la modalidad deportiva.• Iniciación a la táctica de la modalidad deportiva.• El conocimiento de los resultados de la ejecución y las soluciones para su corrección.• Las capacidades perceptivo-motrices y su aplicación en la práctica de la modalidad deportiva	24
Aplicación de la modalidad deportiva a la defensa personal.	8
Didáctica de la modalidad deportiva	16
<ul style="list-style-type: none">• Los elementos de la programación de los contenidos en la iniciación en la modalidad deportiva.• Dirección de la sesión de iniciación deportiva.• Metodología de la enseñanza y su aplicación en la iniciación deportiva.• Las etapas en la enseñanza de la técnica y la táctica en la iniciación deportiva.• El proceso de enseñanza-aprendizaje de los gestos técnicos y acciones tácticas de la etapa de iniciación deportiva.• Secuenciación de los contenidos.• El proceso de evaluación y control en la iniciación deportiva.	
Competición	5
<ul style="list-style-type: none">• Análisis del comportamiento técnico táctico básico del competidor en las competiciones de iniciación.• El reglamento, su aplicación en la competición y procesos de inscripción	
Seguridad e Higiene	6
<ul style="list-style-type: none">• Condiciones de seguridad en la práctica de la modalidad deportiva.• Lesiones más frecuentes en la práctica de la modalidad deportiva.• Higiene en la práctica de la modalidad deportiva.• Materiales y equipamientos deportivos y su influencia en las lesiones.• Actuación primaria con accidentados y enfermos	

Desarrollo profesional	6
<ul style="list-style-type: none"> • La figura del Monitor-Instructor marco legal. • Competencias profesionales del monitor-instructor o entrenador de nivel I de la modalidad correspondiente. Funciones, tareas y limitaciones. • Régimen de responsabilidades del monitor-instructor o entrenador de nivel I en el ejercicio profesional. Responsabilidad civil. Responsabilidad penal. • Entorno profesional, laboral y fiscal para el desarrollo del ejercicio profesional. • Requisitos fiscales del trabajador por cuenta ajena. • Organización de eventos y actividades propias de la iniciación deportiva • Características de las instalaciones donde se realiza la práctica de la modalidad deportiva. • Cuidado y mantenimiento preventivo del material específico y de las instalaciones. 	
TOTAL	65

PROESOR-ENTRENADOR AUTONÓMICO

Áreas del bloque específico	Horas
Entrenamiento de la técnica y táctica	30
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de los gestos técnicos y las situaciones tácticas en entrenamiento y competición. • Adaptación de los gestos técnicos a las distintas situaciones de aplicación. • Contenidos técnicos y tácticos en la etapa de perfeccionamiento de la ejecución técnica. • Dirección del entrenamiento técnico- táctico. • Evaluación y control del rendimiento técnico- táctico del deportista 	16
<ul style="list-style-type: none"> • Defensa Personal 	4
<ul style="list-style-type: none"> • Las técnicas de la modalidad deportiva y su aplicación a la defensa personal, seleccionando las técnicas adecuadas a la situación propuesta. • Control y conducción adversario en situaciones de defensa personal con acciones de bloqueos, atemis y controles. 	10
Didáctica de la modalidad deportiva	20
<ul style="list-style-type: none"> • Programación y secuenciación de los contenidos técnicos y tácticos en la etapa de perfeccionamiento de la ejecución técnica. • Metodología de la enseñanza de los contenidos técnicos y tácticos en la etapa de perfeccionamiento de la ejecución técnica. • Determinación de los objetivos en la enseñanza de la modalidad deportiva. • Planificación de la enseñanza-aprendizaje de los contenidos técnicos y tácticos de la modalidad deportiva. • La detección y selección de talentos en de la modalidad deportiva. Sistemas y programas. • Importancia del trabajo en equipo. La coordinación con otros técnicos. • Evaluación proceso de enseñanza-aprendizaje 	
Metodología del entrenamiento específico	20
<ul style="list-style-type: none"> • La programación del entrenamiento en la etapa de tecnificación deportiva. • La planificación y organización entrenamiento en la etapa de tecnificación deportiva. • El proceso de entrenamiento en la etapa de tecnificación deportiva. • Métodos de entrenamiento de las capacidades condicionales y cualidades perceptivo motrices en de la modalidad deportiva. • Dirección del entrenamiento. • La valoración del rendimiento del deportista de la modalidad deportiva en el entrenamiento. • Lesiones más frecuentes en la práctica de la modalidad deportiva y prevención. 	
Competición	10
<ul style="list-style-type: none"> • La competición, procesos de inscripción, acompañamiento y dirección deportista. • Características de los competidores de nivel de tecnificación. • Desarrollo del trabajo técnico táctico competidor. • El reglamento y su relación con el desarrollo técnico táctico de la competición 	

Organización y gestión de eventos	10
<ul style="list-style-type: none"> • La función del técnico deportivo en la organización y gestión de cursos y actividades. • La programación de actividades y su temporalización. • Gestión y organización de eventos de promoción e iniciación deportiva. Características, requisitos materiales y humanos de los eventos, características técnicas de los programas y las condiciones de seguridad. • Objetivos y fases de la organización de eventos. • Las demostraciones de la modalidad deportiva. • Protocolo, ceremonial deportivo y entregas de premios y reconocimientos. • Proceso de evaluación de las actividades. La recogida de datos, la documentación utilizable y las técnicas para su procesamiento y análisis. • La información como base para la mejora permanente en la organización y gestión de la actividad 	
TOTAL	90

MAESTRO-ENTRENADOR NACIONAL

Áreas del bloque específico	Horas
Enseñanza de la modalidad deportiva y su aplicación a la defensa personal	40
<ul style="list-style-type: none"> • Los métodos de aprendizaje de la modalidad deportiva. • El programa de la modalidad deportiva. Características técnicas programa de tercer dan de la modalidad deportiva: objetivos, contenidos, secuencias de aprendizaje y errores más frecuentes. • El Kata: Objetivos, contenidos, metodología y secuencias de aprendizaje. • El programa de la modalidad deportiva dentro de la planificación anual <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fundamentación y análisis. ✓ Principios de elaboración de los contenidos. ✓ Categorización de los contenidos. ✓ Objetivos. ✓ Contenidos por grados. ✓ Secuencias de aprendizaje en función de los grupos de edad. ✓ Temporalización. ✓ Adaptación de los contenidos a las características de los implicados. • Criterios de evaluación y pase de grado de los contenidos programa de grados kyus (cinturón blanco al cinturón negro). 	25
<ul style="list-style-type: none"> • El programa de tercer dan de la modalidad deportiva: su aplicación a la defensa personal. 	15
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de las técnicas programa de tercer dan de la modalidad deportiva y su aplicación a la defensa personal entre otras y sus combinaciones para la neutralización, reducción o proyección y control adversario. • Aplicación de controles, golpes, bloqueos y estrangulaciones programa de la modalidad deportiva y defensa personal de tercer dan entre otras. • Respuestas congruentes y proporcionadas a la agresión recibida. • Respuesta frente a varios adversarios. • Controles, defensa y conducción contra ataques de adversarios con implemento 	

Planificación y programación del alto rendimiento de la modalidad deportiva	20
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis, fundamentación y criterios de los programas de detección, identificación y selección de talentos en función de las características de edad y género. • El programa de la especialización deportiva al alto rendimiento • Fundamentos y fases del proceso de selección de talentos. • Los modelos y programas de selección de talentos y su gestión. • Recursos humanos y materiales para el desarrollo de programas de identificación y selección de talentos deportivos y alto rendimiento. • Características y evolución de las etapas de desarrollo de la vida deportiva. joven talento al deportista de alto nivel. • Técnicas e instrumentos de valoración condicionales y comportamentales en las diferentes etapas practicante de la modalidad deportiva. • Valores y criterios de referencia en los programas de talentos deportivos. • Características de las etapas de desarrollo de la vida deportista. De la iniciación al rendimiento y abandono de la práctica deportiva. • Análisis y desarrollo de los modelos de preparación física, técnica, táctica y psicológica en función de la categoría de edad, peso y género. • Modelos de rendimiento en competición en las diferentes categorías de edad. • Características de los diferentes modelos de planificación y programación de los ciclos de preparación a largo plazo. • La programación anual. Características de los diferentes modelos de planificación de los ciclos anuales en de la modalidad deportiva. • La programación a medio y corto plazo. • Estructura y organización de la sesión de entrenamiento en los diferentes periodos de preparación. • Entrenamiento de los modelos competitivos de la modalidad deportiva de alto nivel. • Criterios de selección de los practicantes de la modalidad deportiva de alto nivel en función de la edad, peso y género. • La concentración como medio de preparación, objetivos, contenidos, medios y métodos a utilizar. • La valoración y control proceso de entrenamiento como medio de optimización de la preparación en de la modalidad deportiva. • Técnicas e instrumentos de cuantificación y procesamiento de la información. 	

La competición	10
<ul style="list-style-type: none"> • Funciones del técnico en el acompañamiento y dirección del deportista en la competición. • Recursos humanos y materiales necesarios en la organización de competiciones en función de sus características. • Análisis y objetivos de las competiciones de alto nivel. • Análisis y utilización reglamento como elemento táctico en la competición. • La influencia reglamento en los modelos condicionales, técnicos y tácticos de competición. • Protocolos de observación y análisis de las competiciones. • Medios y métodos de recogida de información desarrollo de los combates, propios y adversario. • Análisis de la estructura temporal combate en función de la categoría de edad, peso y género. • La preparación del combate. El calentamiento y su vinculación al esquema técnico y táctico. • La dirección del combate y el trabajo en equipo. 	

Metodología del entrenamiento específico	30
<ul style="list-style-type: none"> • Demanda de las capacidades condicionales durante el entrenamiento y la competición. • Análisis y estructura de los esfuerzos y acciones más frecuentes en el desarrollo combate. • Valoración de las capacidades condicionales en función de la edad, peso y género. • Instrumentos y procedimientos de valoración de las capacidades condicionales en función de la edad, peso y género. • Valoración y registro de las habilidades técnicas y tácticas en el proceso de detección de talentos deportivos en de la modalidad deportiva. • Instrumentos, protocolos y procedimientos de valoración y registro de las habilidades técnicas y tácticas practicante de la modalidad deportiva. • El conocimiento de los resultados en el entrenamiento y en la competición. • Los métodos de entrenamiento propios de la modalidad deportiva. • Medios y métodos para la mejora de las capacidades condicionales en la modalidad deportiva. • El entrenamiento integrado, secuenciación, medios y métodos. Su aplicación a la modalidad deportiva. • La preparación psicológica en los procesos de entrenamiento y competición en de la modalidad deportiva. • La toma de decisiones en la competición de alto nivel. • Análisis de las sensaciones y de la atención en el proceso de preparación técnico-táctica. • Características psicológicas del practicante de alto nivel. • Estrategias psicológicas para optimizar el rendimiento deportivo. • El estrés en el entrenamiento y la competición. • Instrumentos y técnicas de medición de las variables psicológicas que influyen el en rendimiento en de la modalidad deportiva. • Las lesiones en de la modalidad deportiva. Características, causas y pautas de prevención y recuperación. Categorización de los segmentos corporales en función de las lesiones más frecuentes. • Técnicas de prevención de lesiones más frecuentes en de la modalidad deportiva y propiocepción. • Medios y métodos de trabajos de recuperación en función tipo de lesión y zona afectada. • Técnicas de recuperación en función del tipo de tejido afectado, muscular, ligamentoso, óseo. • Necesidades ergogénicas practicante de la modalidad deportiva en el entrenamiento y en la competición en función de la edad, categoría de peso y género. • La distribución alimentaria. La alimentación antes, durante y después de la competición. • Hábitos y posibles trastornos alimentarios. • Necesidades energéticas practicante de la modalidad deportiva y su relación con las ayudas ergogénicas. • Manifestaciones de la fatiga y medios y métodos de recuperación ergogénica. El peso del deportista en función de la edad, categoría de peso, género y etapa de preparación. • Evolución del peso, opciones y condicionantes en la elección de la categoría de peso. • Estándares anatómicos y fisiológicos en relación al peso corporal. • Interpretación de la valoración e informes nutricionales de los practicantes de la modalidad deportiva. • Pautas de colaboración con los especialistas en la prescripción de ayudas ergogénicas. • Normativa antidopaje. • Las nuevas tecnologías en el entrenamiento y la competición de alto nivel. 	

Organización y gestión del club	20
<ul style="list-style-type: none"> • La dirección de las escuelas deportivas de la modalidad. • Coordinación de los técnicos deportivos y ámbitos de interrelación entre los distintos profesionales implicados en la estructura de la escuela de la modalidad deportiva. • Identificación de funciones de los técnicos y profesionales implicados en la escuela de la modalidad deportiva. • Pautas para la dirección de los recursos humanos de la escuela deportiva: capacidad de comunicación, habilidades interpersonales, la toma de decisiones, el trabajo en equipo, el respeto y la tolerancia, etc. • Análisis y clasificación de los recursos materiales para la enseñanza y el entrenamiento. • La escuela de la modalidad deportiva: análisis de las condiciones de seguridad de la instalación deportiva y su equipamiento. • Itinerarios y el entorno profesional técnico de la modalidad deportiva. • La dirección técnica de una escuela de la modalidad deportiva. • El proyecto educativo y deportivo de una escuela de la modalidad deportiva, en las diferentes categorías de edad. • Criterios de elaboración de horarios y grupos. • Criterios de asignación de Profesores y grupos. • La planificación anual de la escuela de la modalidad deportiva: Objetivos, Contenidos, • Actividades. • El programa de grados y su adaptación a las características de los implicados. • Las actividades de promoción de una escuela de la modalidad deportiva. • El calendario de actividades. • La documentación y autorizaciones para la participación en actividades. • La dirección y gestión de actividades y eventos de rendimiento deportivo • La organización y seguridad de los participantes y el público en general en los eventos de alto nivel en de la modalidad deportiva. • La seguridad y los planes de emergencia. • Legislación laboral y ejercicio profesional. • Competencias del técnico de nivel III. Funciones, tareas y limitaciones. • Responsabilidades civiles y penales entrenador de nivel III derivadas ejercicio de su profesión. Materiales, equipamientos, instalaciones. Métodos de entrenamiento y competiciones. Salud y seguridad de los deportistas. 	
TOTAL	120

Ayudante Técnico Deportivo (ATD)

Área: Didáctica de la modalidad deportiva

Objetivos formativos:

- a. Describir los elementos y organización de la programación.
- b. Concretar la sesión de iniciación en de la modalidad deportiva a partir de la programación de referencia.
- c. Elaborar secuencias de aprendizaje.

Contenidos:

- Los elementos de la Programación de los contenidos en la iniciación en la modalidad deportiva.
- Dirección de la sesión de la modalidad deportiva.
- Metodología de la enseñanza y su aplicación en la iniciación en de la modalidad deportiva.
- Las etapas en la enseñanza de la técnica y la táctica en de la modalidad deportiva.
- El proceso de enseñanza-aprendizaje de los gestos técnicos y acciones tácticas de la etapa de iniciación deportiva.
- Secuenciación de los contenidos.
- El proceso de evaluación y control en iniciación en de la modalidad deportiva.

Área: Competición

Objetivos formativos:

- a. Describir las características de las competiciones de iniciación.
- b. Valorar el comportamiento técnico-táctico más adecuado.
- c. Analizar las características reglamento y los procesos de inscripción.

Contenidos:

- La competición en de la modalidad deportiva.
- Análisis de comportamiento técnico táctico básico del competidor en las competiciones de iniciación.
- El reglamento, su aplicación en la competición y procesos de inscripción.

Área: Seguridad e Higiene

Objetivos formativos:

- a. Identificar las condiciones de seguridad en la práctica.
- b. Interpretar la normativa de seguridad en zonas de práctica.
- c. Identificar las lesiones más frecuentes en la de la modalidad deportiva, con especial hincapié en el conocimiento de los medios y métodos para su prevención.
- d. Aplicar los hábitos de higiene imprescindibles en la práctica deportiva.
- e. Identificar la influencia de los materiales y equipamientos deportivos en la posible generación de lesiones.
- f. Describir las características de los materiales, su efecto en el juego y las normas y procedimientos de mantenimiento del mismo.

Contenidos:

- Condiciones de seguridad en la práctica de la modalidad deportiva.
- Lesiones más frecuentes en la práctica de la modalidad deportiva.
- Higiene en la práctica de la modalidad deportiva.
- Materiales y equipamientos deportivos y su influencia en las lesiones.
- Actuación primaria con accidentados y enfermos.

Período de prácticas
Duración 20 horas

Periodo de prácticas
Objetivos formativos

- a. Completar en un contexto práctico la adquisición de aprendizajes alcanzados.
- b. Completar el conocimiento sobre la organización deportiva y laboral correspondiente, con el fin de facilitar su inserción.
- c. Colaborar en el desarrollo de las actividades, competiciones y otros eventos de la iniciación en la modalidad deportiva
- d. Actuar con autonomía, iniciativa y responsabilidad en el puesto de trabajo.
- e. Demostrar comportamiento ético, habilidades personales de comunicación, trabajo en equipo.

Actividades

- Supervisión del estado y funcionamiento de las instalaciones y materiales.
- Atención a los alumnos; recibiendo, informando, orientando y despidiendo.
- Colaborar en las actividades del centro
 - Realización de operaciones de almacenamiento, transporte, preparación y mantenimiento de las instalaciones, y materiales de la modalidad deportiva:

MONITOR-INSTRUCTOR

1.- Área: Enseñanza de la técnica y táctica

Objetivos formativos:

- a. Definir el origen y evolución del de la modalidad deportiva.
- b. Describir los fundamentos de la modalidad deportiva.
- c. Valorar la ejecución técnica en la iniciación deportiva en de la modalidad deportiva.
- d. Definir y Aplicar los elementos fundamentales de la táctica.
- e. Identificar los errores más habituales, relacionándolos con las tareas de corrección.
- f. Aplicar técnicas de identificación y corrección de errores.
- g. Identificar las capacidades condicionales y las perceptivo-motrices en el aprendizaje de la modalidad deportiva
- h. Aplicar las técnicas básicas de defensa personal.

Contenidos:

- Historia y filosofía de la modalidad deportiva.
- Fundamentos de la modalidad deportiva.
- Estudio de los gestos técnicos fundamentales en la iniciación en de la modalidad deportiva.
- Iniciación a la táctica en el de la modalidad deportiva.
- El conocimiento de los resultados de la ejecución y las soluciones para su corrección.
- Las capacidades perceptivo-motrices y su aplicación en la práctica de la modalidad deportiva
- Aplicación de la modalidad deportiva a la defensa personal.

2. Área: Didáctica de la modalidad deportiva

Objetivos formativos:

- a. Describir los elementos y organización de la programación.
- b. Concretar la sesión de iniciación en de la modalidad deportiva a partir de la programación de referencia.
- c. Elaborar secuencias de aprendizaje.

Contenidos:

- Los elementos de la Programación de los contenidos en la iniciación en la modalidad deportiva.
- Dirección de la sesión de la modalidad deportiva.
- Metodología de la enseñanza y su aplicación en la iniciación en de la modalidad deportiva.
- Las etapas en la enseñanza de la técnica y la táctica en de la modalidad deportiva.
- El proceso de enseñanza-aprendizaje de los gestos técnicos y acciones tácticas de la etapa de iniciación deportiva.
- Secuenciación de los contenidos.
- El proceso de evaluación y control en iniciación en de la modalidad deportiva.

3. Área: Competición

Objetivos formativos:

- a. Describir las características de las competiciones de iniciación.
- b. Valorar el comportamiento técnico-táctico más adecuado.
- c. Analizar las características reglamento y los procesos de inscripción.

Contenidos:

- La competición en de la modalidad deportiva.
- Análisis de comportamiento técnico táctico básico del competidor en las competiciones de iniciación.
- El reglamento, su aplicación en la competición y procesos de inscripción.

4. Área: Seguridad e Higiene

Objetivos formativos:

- a. Identificar las condiciones de seguridad en la práctica.
- b. Interpretar la normativa de seguridad en zonas de práctica.
- c. Identificar las lesiones más frecuentes en la de la modalidad deportiva, con especial hincapié en el conocimiento de los medios y métodos para su prevención.
- d. Aplicar los hábitos de higiene imprescindibles en la práctica deportiva.
- e. Identificar la influencia de los materiales y equipamientos deportivos en la posible generación de lesiones.
- f. Describir las características de los materiales, su efecto en el juego y las normas y procedimientos de mantenimiento del mismo.

Contenidos:

- Condiciones de seguridad en la práctica de la modalidad deportiva.
- Lesiones más frecuentes en la práctica de la modalidad deportiva.
- Higiene en la práctica de la modalidad deportiva.
- Materiales y equipamientos deportivos y su influencia en las lesiones.
- Actuación primaria con accidentados y enfermos.

5. Área: Desarrollo profesional

Objetivos formativos:

- a. Identificar las competencias, funciones, tareas y responsabilidades de los Monitores-Instructores.
- b. Conocer Describir las características de las instalaciones y los materiales que intervienen en la práctica de la modalidad deportiva, así como su cuidado y mantenimiento.
- c. Participar en el desarrollo de las actividades propias de la iniciación de la modalidad deportiva (competiciones, eventos, actividades).
- d. Describir las características organizativas y necesidades materiales y de recursos humanos del evento.
- e. Aplicar los protocolos establecidos para este tipo de eventos y actividades.

Contenidos:

- La figura del Monitor-Instructor marco legal.
- Entorno profesional, laboral y fiscal para el desarrollo del ejercicio profesional.
- Régimen de responsabilidades del entrenador de nivel I en el ejercicio profesional. Responsabilidad civil. Responsabilidad penal.
- Requisitos fiscales del trabajador por cuenta ajena.
- Competencias profesionales del nivel I de los entrenadores deportivos de la modalidad correspondiente. Funciones, tareas y limitaciones.
- Características de las instalaciones donde se realiza la práctica de la modalidad deportiva.
- Cuidado y mantenimiento preventivo del material específico y de las instalaciones.
- Organización de eventos y actividades propias de la iniciación deportiva específica

Periodo de prácticas

Duración 100 horas

Objetivos formativos

- a. Completar en un contexto práctico la adquisición de aprendizajes alcanzados.
- b. Completar el conocimiento sobre la organización deportiva y laboral correspondiente, con el fin de facilitar su inserción.
- c. Evaluar en un contexto real deportivo y laboral el grado de consecución de los objetivos alcanzados.
- d. Colaborar en el desarrollo de las actividades, competiciones y otros eventos de la iniciación en la modalidad deportiva
- e. Concretar y dirigir sesiones de iniciación en la modalidad deportiva
- f. Dirigir al deportista en competiciones.
- g. Actuar con autonomía, iniciativa y responsabilidad en el puesto de trabajo.
- h. Demostrar comportamiento ético, habilidades personales de comunicación, trabajo en equipo.

Actividades

- Supervisión del estado y funcionamiento de las instalaciones y materiales.
 - Realización de operaciones de mantenimiento y reparaciones básicas de los materiales e instalaciones.
 - Aplicación de los primeros auxilios en un supuesto práctico.
 - Atención a los alumnos; recibiendo, informando, orientando y despidiendo.
- Organización y dirección de sesiones de iniciación siguiendo las instrucciones que reciba y la programación de referencia.
- Acompañamiento al deportista en competiciones de iniciación.
 - Realización de operaciones de almacenamiento, transporte, preparación y mantenimiento de las instalaciones, y materiales de la modalidad deportiva:

Profesor-Entrenador Autónomo

Bloque específico

1. Área: Entrenamiento de la técnica y táctica

Objetivos formativos:

- a. Analizar los estándares técnicos y las situaciones tácticas.
- b. Adaptar y concretar los ciclos y sesiones de entrenamiento.
- c. Englobar el proceso táctico en las sesiones específicas
- c. Dirigir sesiones de entrenamiento de la modalidad deportiva, demostrando las técnicas propias de este nivel.
- e. Valorar el rendimiento de la modalidad deportiva en el entrenamiento y durante la competición en la etapa de tecnificación deportiva.
- f. Aplicar las técnicas de la modalidad deportiva a la defensa personal.
- g. Adaptar la modalidad deportiva para personas de edad avanzada
- h. Aplicar técnicas específicas de defensa personal

Contenidos:

- Análisis de los gestos técnicos y las situaciones tácticas en entrenamiento y competición de la modalidad deportiva.
- Adaptación de los gestos técnicos a las distintas situaciones aplicación.
- Contenidos técnicos y tácticos en la etapa de perfeccionamiento de la ejecución técnica.
- Dirección entrenamiento técnico táctico en de la modalidad deportiva.
- Evaluación y control rendimiento técnico táctico deportista
- Las técnicas de la modalidad deportiva y su aplicación a la defensa personal, seleccionando las técnicas adecuadas a la situación propuesta.
- Control y conducción adversario en situaciones de defensa personal con acciones de bloqueos, atemis y controles.
- La modalidad deportiva como actividad física salud y su aplicación a poblaciones de edad avanzada.

2. Área: Didáctica

Objetivos formativos:

- a. Elaborar programas de iniciación a la modalidad.
- b. Concretar los contenidos y las adaptaciones curriculares en función de las características practicantes, edad, nivel, etc.
- c. Aplicar programas de iniciación y especialización a la modalidad.
- d. Colaborar en el proceso de detección y selección de talentos deportivos de los deportistas de la modalidad deportiva.
- e. Analizar las características de los sistemas y programas de detección y selección de talentos.
- f. Coordinar la actividad de otros técnicos deportivos en la iniciación a la modalidad.
- g. Aplicar criterios y sistemas para evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje de la modalidad deportiva.

Contenidos:

- Programación y secuenciación de los contenidos técnicos y tácticos en la etapa de perfeccionamiento de la ejecución técnica.
- Metodología de la enseñanza de los contenidos técnicos y tácticos de la modalidad deportiva, en la etapa de perfeccionamiento de la ejecución técnica.
- Determinación de los objetivos en la enseñanza de la modalidad deportiva.
- Planificación de la enseñanza-aprendizaje de los contenidos técnicos y tácticos de la modalidad deportiva.
- Importancia del trabajo en equipo. La coordinación con otros técnicos.

- Evaluación proceso de enseñanza-aprendizaje de la modalidad deportiva.

3. Área: Metodología entrenamiento en de la modalidad deportiva

Objetivos formativos:

- a. Analizar la programación de referencia, la metodología, los medios específicos de preparación.
- b. Identificar las características de la planificación en de la modalidad deportiva.
- c. Adaptar y concretar ciclos y sesiones de entrenamiento de la condición física.
- d. Identificar los métodos de entrenamiento para el desarrollo de las capacidades condicionales y cualidades perceptivo-motrices implicadas en la práctica de la modalidad deportiva.
- e. Dirigir sesiones de desarrollo de la condición física del deportista.
- f. Aplicar pruebas y test de campo, y analizar sus resultados.
- g. Valorar la condición física deportista de la modalidad deportiva.
- h. Prevenir lesiones y patologías propias de la modalidad deportiva, dentro de la preparación deportiva

Contenidos:

- La programación entrenamiento en la etapa de tecnificación deportiva.
- La planificación y organización entrenamiento en la etapa de tecnificación deportiva.
- El proceso de entrenamiento en la etapa de tecnificación deportiva.
- Métodos de entrenamiento de las capacidades condicionales y cualidades perceptivo motrices en de la modalidad deportiva.
- Dirección del entrenamiento en de la modalidad deportiva.
- La Valoración del rendimiento del deportista de la modalidad deportiva en el entrenamiento.
- Lesiones más frecuentes en la práctica de la modalidad deportiva y prevención.

4. Área: Competición

Objetivos formativos:

- a. Dirigir al deportista de la modalidad deportiva en competiciones de tecnificación.
- b. Elaborar el diseño técnico-táctico competidor.
- c. Analizar el reglamento y características de la competición.

Contenidos:

- La competición, procesos de inscripción, acompañamiento y dirección deportista.
- Características de los competidores de nivel de tecnificación.
- Desarrollo trabajo técnico táctico competidor.
- El reglamento y su relación con el desarrollo técnico táctico de la competición.

5. Área: Organización y gestión de eventos

Objetivos formativos:

- a. Analizar y concretar las funciones de los técnicos en los cursos, seminarios y eventos de iniciación y tecnificación en de la modalidad deportiva.
- b. Concretar la temporalización de los eventos de la modalidad deportiva.
- c. Gestionar y organizar eventos de promoción e iniciación en de la modalidad deportiva.
- d. Analizar las características y requisitos materiales y humanos de los eventos.
- e. Colaborar en la gestión, organización y desarrollo de eventos de tecnificación en de la modalidad deportiva.
- f. Evaluar el desarrollo de los eventos propios de la etapa de iniciación y tecnificación en de la modalidad deportiva.

Contenidos:

- La función técnico deportivo en la organización y gestión de cursos y actividades de la modalidad deportiva.
- La programación de actividades y su temporalización.
- Gestión y organización de eventos de promoción e iniciación deportiva en de la modalidad deportiva. Características, requisitos materiales y humanos de los eventos, características técnicas de los programas y las condiciones de seguridad.
- Objetivos y fases de la organización de eventos.
- Las demostraciones de la modalidad deportiva.
- Protocolo, ceremonial deportivo y entregas de premios y reconocimientos.
- Proceso de evaluación de las actividades. La recogida de datos, la documentación utilizable y las técnicas para su procesamiento y análisis.
- La información como base para la mejora permanente en la organización y gestión de la actividad.

6. Área: Modalidad Adaptada**Objetivos formativos**

- a. Analizar las necesidades específicas de las personas con discapacidad.
- b. Organizar sesiones de iniciación en de la modalidad deportiva en función de su discapacidad.
- c. Analizar las características de la tarea, y de los materiales.
- d. identificar las limitaciones para la práctica de la modalidad deportiva originadas por el contexto.
- e. Organizar a los deportistas con discapacidad.
- f. Interpretar las principales clasificaciones funcionales de las personas con discapacidad y las características de la modalidad deportiva.
- g. Orientar a la personas con discapacidad hacia la práctica de la modalidad deportiva.

Contenidos

- Análisis y descripción de las necesidades propias de cada discapacidad para la práctica de la modalidad deportiva.
- Organiza sesiones de iniciación en de la modalidad deportiva analizando las necesidades específicas de las personas con discapacidad.
- Recursos que fomentan la participación de personas con discapacidad en actividades propias de la iniciación en de la modalidad deportiva, analizando las Características de la tarea, los materiales, e identificando las limitaciones para la práctica de la modalidad deportiva.
- Organización de los deportistas con discapacidad interpretando las principales clasificaciones funcionales.
- Orientación de las personas con discapacidad hacia la práctica de la modalidad deportiva conociendo su estructura y las fuentes de información disponibles.

Periodo de prácticas
Duración 120 horas

Objetivos formativos

- a. Completar en un contexto práctico la adquisición de aprendizajes alcanzadas en el centro educativo.
- b. Completar el conocimiento sobre la organización deportiva y laboral correspondiente, con el fin de facilitar su inserción.
- c. Evaluar en un contexto real deportivo y laboral el grado de consecución de los objetivos alcanzados en el centro educativo.
- d. Acompañar al deportista en competiciones de iniciación.
- e. Colaborar en el desarrollo de las actividades, competiciones y otros eventos de la tecnificación deportiva en de la modalidad deportiva.
- f. Concretar y dirigir sesiones de tecnificación deportiva en de la modalidad deportiva.
- g. Dirigir al deportista en competiciones de de la modalidad deportiva.
- h. Demostrar comportamiento ético, habilidades personales de comunicación, trabajo en equipo.

Actividades

- Supervisión de la seguridad en la práctica de tecnificación y las instalaciones y medios utilizados.
- Atención a los deportistas, recibiendo, informando, orientando y despidiendo.
- Dirección de los deportistas en su participación en actividades, competiciones y otros eventos de tecnificación.
- Dirección de las sesiones de entrenamiento básico y perfeccionamiento técnico.
- Organización de las sesiones de iniciación deportiva para personas con discapacidad.
- Organización de actividades y competiciones de iniciación en de la modalidad deportiva.
- Acompañamiento a los deportistas en competiciones de tecnificación.
- Realización de operaciones de almacenamiento, transporte, preparación y mantenimiento de las instalaciones, y materiales de la modalidad deportiva:

Maestro-Entrenador Nacional

Bloque específico

1.- Área: Enseñanza de la modalidad deportiva y la defensa personal

Objetivos formativos:

- a. Analizar los contenidos programa, las características de su aprendizaje y demostrar las técnicas propias de este nivel relacionando los errores de ejecución con sus causas.
- b. Elaborar la planificación y programación didáctica de la enseñanza de la modalidad deportiva.
- c. Profundizar y transmitir los aspectos técnico-tácticos enlazados
- d. Aplicar las técnicas de a modalidad deportiva a la defensa personal, identificando las técnicas adecuadas a la situación propuesta de agresión simulada y ejecutando dichas técnicas con una maestría técnico-táctica equivalente al cinto negro tercer dan de la modalidad deportiva entre otras.

Contenidos:

- Los métodos de aprendizaje en la modalidad deportiva.
- El programa de la modalidad deportiva. Características técnicas programa de tercer dan de la modalidad deportiva: objetivos, contenidos, secuencias de aprendizaje y errores más frecuentes.
- El Kata: Objetivos, contenidos, metodología y secuencias de aprendizaje.
- El programa de la modalidad deportiva dentro de la planificación anual:
- Fundamentación y análisis.
- Principios de elaboración de los contenidos.
- Categorización de los contenidos.
- Objetivos.
- Contenidos por grados.
- Secuencias de aprendizaje en función de los grupos de edad.
- Temporalización.
- Adaptación de los contenidos a las características de los implicados.
- Criterios de evaluación y pase de grado de los contenidos programa de grados kyus (cinturón blanco al cinturón negro).
- El programa de tercer dan de la modalidad deportiva: su aplicación a la defensa personal.
- Aplicación de las técnicas programa de tercer dan de la modalidad deportiva y su aplicación a la defensa personal entre otras y sus combinaciones para la neutralización, reducción o proyección y control adversario.
- Aplicación de controles, golpes, bloqueos y estrangulaciones programa de la modalidad deportiva y defensa personal de tercer dan entre otras.
- Respuestas congruentes y proporcionadas a la agresión recibida.
- Respuesta frente a varios adversarios.
- Controles, defensa y conducción contra ataques de adversarios con implemento.

2. Área: Planificación y programación alto rendimiento en de la modalidad deportiva

Objetivos formativos:

- a. Analizar las características de los sistemas y programas de detección y selección de talentos.
- b. Analizar las características de los sistemas y programas de especialización deportiva y alto rendimiento.
- b. Analizar las características de las etapas de desarrollo de la vida deportiva de los practicantes de la modalidad deportiva, y aplicar técnicas específicas.

- c. Programar la preparación a largo plazo deportista en las diferentes categorías, pesos, etc.).
- d. Analizar los modelos de preparación a largo plazo.
- e. Registrar y valorar la carga de entrenamiento en la preparación deportista de la modalidad deportiva.
- f. Dirigir organizar y programar una concentración de los deportistas de la modalidad deportiva.
- g. Programar a medio y corto plazo la preparación deportista.
- h. Adaptar y concretar ciclos y sesiones de entrenamiento en de la modalidad deportiva.
- i. Analizar las características de los diferentes ciclos o periodos de preparación y los criterios de combinación y evolución de los medios y métodos empleados.
- j. Seleccionar la información necesaria y aplicar instrumentos y métodos de recogida de la misma.
- k. Aplicar instrumentos de cuantificación y procesamiento de la información.
- l. Gestionar los medios humanos y materiales de los que se dispone

Contenidos:

- Análisis, fundamentación y criterios de los programas de detección, identificación y selección de talentos en función de las características de edad y género.
- El programa de la especialización deportiva al alto rendimiento
- Fundamentos y fases proceso de selección de talentos.
- Los modelos y programas de selección de talentos y su gestión.
- Recursos humanos y materiales para el desarrollo de programas de identificación y selección de talentos deportivos y alto rendimiento..
- Características y evolución de las etapas de desarrollo de la vida deportiva del joven talento al deportista de alto nivel.
- Técnicas e instrumentos de valoración condicionales y comportamentales en las diferentes etapas practicante de la modalidad deportiva.
- Valores y criterios de referencia en los programas de talentos deportivos.
- Características de las etapas de desarrollo de la vida deportista. De la iniciación al rendimiento y abandono de la práctica deportiva.
- Análisis y desarrollo de los modelos de preparación física, técnica, táctica y psicológica en función de la categoría de edad, peso y género.
- Modelos de rendimiento en competición en las diferentes categorías de edad.
- Características de los diferentes modelos de planificación y programación de los ciclos de preparación a largo plazo.
- La programación anual. Características de los diferentes modelos de planificación de los ciclos anuales en de la modalidad deportiva.
- La programación a medio y corto plazo.
- Estructura y organización de la sesión de entrenamiento en los diferentes periodos de preparación.
- Entrenamiento de los modelos competitivos de la modalidad deportiva de alto nivel.
- Criterios de selección de los practicantes de la modalidad deportiva de alto nivel en función de la edad, peso y género.
- La concentración como medio de preparación, objetivos, contenidos, medios y métodos a utilizar.
- La valoración y control proceso de entrenamiento como medio de optimización de la preparación en de la modalidad deportiva.
- Técnicas e instrumentos de cuantificación y procesamiento de la información.

3. Área: Metodología entrenamiento en de la modalidad deportiva

Objetivos formativos:

- a. Analizar las demandas condicionales de la competición de alto rendimiento en sus diferentes etapas.
- b. Analizar los elementos técnicos y tácticos más utilizados en la competición de alto rendimiento en función de la categoría de edad, peso y género, hasta llegar a la individualización del esquema técnico-táctico del deportista.
- c. Analizar las características de la preparación psicológica en el de la modalidad deportiva y su aplicación al sistema de competición.
- d. Identificar las necesidades ergogénicas practicante de la modalidad deportiva durante el entrenamiento y la competición en función de la edad, categoría de peso, etapa de preparación, tipo de competición y momento de aplicación.
- e. Analizar las características de la lesión y sus implicaciones en el entrenamiento, y estableciendo programas de recuperación física y prevención.
- f. Dirigir la recuperación y adaptación motriz del deportista lesionado.
- g. Concretar y dirigir ciclos y sesiones de entrenamiento practicante de la modalidad deportiva de alto nivel.
- h. Analizar y desarrollar los procedimientos de individualización trabajo.
- i. Valorar los procedimientos y normas de control antidopaje.
- j. Utilizar las nuevas tecnologías y medios audiovisuales en el registro y valoración entrenamiento y la competición de la modalidad deportiva de alto nivel.

Contenidos:

- Demanda de las capacidades condicionales durante el entrenamiento y la competición en de la modalidad deportiva.
- Análisis y estructura de los esfuerzos y acciones más frecuentes en el desarrollo combate.
- Valoración de las capacidades condicionales en función de la edad, peso y género.
- Instrumentos y procedimientos de valoración de las capacidades condicionales practicante de la modalidad deportiva en función de la edad, peso y género.
- Valoración y registro de las habilidades técnicas y tácticas en el proceso de detección de talentos deportivos en de la modalidad deportiva.
- Instrumentos, protocolos y procedimientos de valoración y registro de las habilidades técnicas y tácticas practicante de la modalidad deportiva.
- El conocimiento de los resultados en el entrenamiento y en la competición.
- Los métodos de entrenamiento propios de la modalidad deportiva.
- Medios y métodos para la mejora de las capacidades condicionales en la modalidad deportiva.
- El entrenamiento integrado, secuenciación, medios y métodos. Su aplicación al de la modalidad deportiva.
- La preparación psicológica en los procesos de entrenamiento y competición en de la modalidad deportiva.
- La toma de decisiones en la competición de la modalidad deportiva de alto nivel.
- Análisis de las sensaciones y de la atención en el proceso de preparación técnico-táctica.
- Características psicológicas practicante de la modalidad deportiva de alto nivel.
- Estrategias psicológicas para optimizar el rendimiento deportivo practicante de de la modalidad deportiva.
- El estrés entrenamiento y la competición en de la modalidad deportiva.
- Instrumentos y técnicas de medición de las variables psicológicas que influyen el en rendimiento en de la modalidad deportiva.

- Las lesiones en de la modalidad deportiva. Características, causas y pautas de prevención y recuperación. Categorización de los segmentos corporales en función de las lesiones más frecuentes.
- Técnicas de prevención de lesiones más frecuentes en de la modalidad deportiva y propiocepción.
- Medios y métodos de trabajos de recuperación en función tipo de lesión y zona afectada.
- Técnicas de recuperación en función tipo de tejido afectado, muscular, ligamentoso, óseo.
- Necesidades ergogénicas practicante de la modalidad deportiva en el entrenamiento y en la competición en función de la edad, categoría de peso género.
- La distribución alimentaria.
- La alimentación antes, durante y después de la competición.
- Hábitos y posibles trastornos alimentarios.
- Necesidades energéticas practicante de la modalidad deportiva y su relación con las ayudas ergogénicas.
- Manifestaciones de la fatiga y medios y métodos de recuperación ergogénica.
- Valoración de las ayudas ergogénicas en el proceso de entrenamiento y recuperación de los practicantes de la modalidad deportivas de alto nivel.
- El peso practicante de la modalidad deportiva en función de la edad, categoría de peso, género y etapa de preparación.
- Aspectos a considerar.
- Evolución peso, opciones y condicionantes en la elección de la categoría de peso.
- Estándares anatómicos y fisiológicos en relación al peso corporal.
- Interpretación de la valoración e informes nutricionales de los practicantes de la modalidad deportiva.
- Pautas de colaboración con los especialistas en la prescripción de ayudas ergogénicas.
- Normativa antidopaje.
- Las nuevas tecnologías en el entrenamiento y la competición de alto nivel.

4. Área: La competición en de la modalidad deportiva

Objetivos formativos:

- a. Analizar las funciones técnico en los procedimientos de inscripción y pesaje.
- b. Analiza las competiciones de la modalidad deportiva de alto nivel, aplicando técnicas específicas de observación.
- c. Diseñar el modelo o de competición deportista de alto nivel.

Contenidos:

- Funciones técnico en el acompañamiento y dirección deportista en la competición.
- Recursos humanos y materiales necesarios en la organización de competiciones en función de sus características.
- Análisis y objetivos de las competiciones de alto nivel.
- Análisis y utilización reglamento como elemento táctico en la competición.
- La influencia reglamento en los modelos condicionales, técnicos y tácticos de competición.
- Protocolos de observación y análisis de las competiciones.
- Medios y métodos de recogida de información desarrollo de los combates, propios y adversario.
- Análisis de la estructura temporal combate en función de la categoría de edad, peso y género.
- La preparación del combate. El calentamiento y su vinculación al esquema técnico y táctico.

- La dirección del combate y el trabajo en equipo.

5. Área: Organización y gestión club de la modalidad deportiva

Objetivos formativos:

- a. Dirigir y gestionar los recursos humanos y materiales de una escuela o club deportivo
- b. Orientar al deportista sobre las posibles salidas profesionales como técnico deportivo.
- c. Analizando los itinerarios y el entorno profesional técnico de la modalidad deportiva.
- d. Concretar programas de actividades, asignando horarios, grupos de práctica, responsabilidades y tareas.
- e. Dirigir, gestionar y organizar eventos de rendimiento deportivo
- f. Identificar y analizar las competencias técnico deportivo de III nivel de la modalidad deportiva.
- g. Analizar las responsabilidades civiles y penales técnico deportivo de nivel III, derivado del ejercicio de su profesión.

Contenidos:

- La dirección de las escuelas de la modalidad deportiva.
- Coordinación de los técnicos deportivos y ámbitos de interrelación entre los distintos profesionales implicados en la estructura de la escuela de la modalidad deportiva.
- Identificación de funciones de los técnicos y profesionales implicados en la escuela de la modalidad deportiva.
- Pautas para la dirección de los recursos humanos de la escuela deportiva: capacidad de comunicación, habilidades interpersonales, la toma de decisiones, el trabajo en equipo, el respeto y la tolerancia, etc.
- Análisis y clasificación de los recursos materiales para la enseñanza y el entrenamiento.
- La escuela de la modalidad deportiva: análisis de las condiciones de seguridad de la instalación deportiva y su equipamiento.
- Itinerarios y el entorno profesional técnico de la modalidad deportiva.
- La dirección técnica de una escuela de la modalidad deportiva.
- El proyecto educativo y deportivo de una escuela de la modalidad deportiva, en las diferentes categorías de edad.
- Criterios de elaboración de horarios y grupos.
- Criterios de asignación de Profesores y grupos.
- La planificación anual de la escuela de la modalidad deportiva:
- Objetivos.
- Contenidos.
- Actividades.
- El programa de grados y su adaptación a las características de los implicados.
- Las actividades de promoción de una escuela de la modalidad deportiva.
- El calendario de actividades.
- La documentación y autorizaciones para la participación en actividades.
- La dirección y gestión de actividades y eventos de rendimiento deportivo
- La organización y seguridad de los participantes y el público en general en los eventos de alto nivel en de la modalidad deportiva.
- La seguridad y los planes de emergencia.
- Legislación laboral y ejercicio profesional.
- Competencias del técnico de nivel III. Funciones, tareas y limitaciones.

- Responsabilidades civiles y penales entrenador de nivel III derivadas ejercicio de su profesión. Materiales, equipamientos, instalaciones. Métodos de entrenamiento y competiciones. Salud y seguridad de los deportistas.

Periodo de prácticas
Duración 100 horas

Objetivos formativos

- a. Colaborar en la administración centro deportivo de prácticas (escuela deportiva, club, federación, empresa,...), aplicando procedimientos de gestión económica y contable.
- b. Actuar con autonomía, iniciativa y responsabilidad en el puesto de trabajo, demostrando comportamiento ético, habilidades personales de comunicación, trabajo en equipo, respeto por el medio ambiente, y aplicando los procedimientos establecidos por la empresa (entidad deportiva, club).
- c. Organizar y gestionar competiciones y eventos propios nivel de la Iniciación y la Tecnificación Deportiva.
- d. Colaborar en los de Alto Rendimiento, participando en la gestión y diseño de la competición, aplicando criterios de sostenibilidad.
- e. Dirigir a los deportistas en su participación en actividades, competiciones y otros eventos internacionales o de alto nivel.
- f. Colaborar en la dirección de deportistas durante la participación en actividades, competiciones y otros eventos internacionales o de alto nivel de la modalidad deportiva
- g. valorar las posibles situaciones tácticas deportistas y de sus adversarios, las decisiones arbitrales/las características entorno, y aplicando procedimientos establecidos.
- h. Planificar el entrenamiento a largo, medio y corto plazo de los deportistas de la modalidad deportiva.
- i. Interpretar la información deportista y entorno.
- j. Coordinar el equipo de especialistas, y aplicando los modelos, procedimientos y técnicas más adecuados.
- k. Organizar y dirigir el entrenamiento (y las concentraciones de preparación) de los deportistas, coordinando equipos de técnicos especialistas, aplicando los medios y métodos específicos de entrenamiento de cada uno de los factores de rendimiento en de la modalidad deportiva, y aplicando las nuevas tecnologías al registro entrenamiento y la competición.
- l. Colaborar en el establecimiento de las ayudas ergogénicas y de los planes de trabajo complementario practicante de la modalidad deportiva lesionado, aplicando los medios, métodos y procedimientos establecidos.

Actividades

- Realización de funciones administrativas, económicas y contables bajo la supervisión responsable centro de prácticas.
- Participación en la organización y gestión de eventos y competiciones de tecnificación deportiva.
- Colaboración en la gestión y diseño de eventos y competiciones de alto rendimiento.
- Colaboración en la dirección de (deportistas/equipos) durante la participación en actividades, competiciones y otros eventos internacionales o de alto nivel de (modalidad deportiva).
- Planificación entrenamiento a largo, medio y corto plazo de los deportistas.
- Participación en la coordinación el equipo de especialistas.

- Organización y dirección entrenamiento de los (deportistas/equipos), coordinando equipos de técnicos especialistas, aplicando los medios y métodos específicos de entrenamiento.
- Utilización de las nuevas tecnologías en el registro entrenamiento y la competición. Colaboración en el diseño de ayudas ergogénicas y en los planes de trabajo complementario deportista lesionado.